

Regulamin oceniania zachowania

Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej w Dębnie

I. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

II. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

III. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

IV. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zachowując następujące kryteria:

Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

- jest obowiązkowy i punktualny,
- jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez wychowawcę i innych pracowników szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę i dba o jej dobre imię,
- jest organizatorem lub współorganizatorem uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych,
- wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego,
- chętnie pomaga kolegom w nauce,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą (nie używa wulgaryzmów słów, odnosi się z szacunkiem do innych osób),

- nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi, chodzi w obuwiu zmiennym,
- nie ulega nałogom,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób,
- szanuje mienie społeczne oraz własność osobistą innych osób,
- nie posiada żadnych uwag negatywnych dotyczących jego zachowania w szkole i poza nią.

Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

- jest obowiązkowy i punktualny,
- pracuje na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- dba o piękno mowy ojczystej,
- posiada niebudzącą zastrzeżeń kulturę osobistą,
- wywiązuje się z obowiązków szkolnych dotyczących estetyki wyglądu (schludne ubranie, obuwiu zmiennym).

Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- uczy się systematycznie i osiąga wyniki na miarę swoich możliwości,
- zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników i dorosłych,
- nie ulega nałogom.

Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który:

- w sposób częściowy realizuje wymagania na ocenę dobrą, zdarzają mu się pojedyncze uchybienia w stosunku do tych wymagań,
- nie wkłada należytego wysiłku w przygotowywanie się do lekcji, a oceny nie odzwierciedlają jego możliwości,
- swoim zachowaniem nie oddziałuje negatywnie na klasę,
- pozytywnie reaguje na uwagi wychowawcy i innych pracowników szkoły,
- w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne.

Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- często spóźnia się na lekcje,
- dewastuje mienie szkolne, społeczne lub własność kolegów,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników,
- cechuje się niską kulturą osobistą,
- ulega nałogom,
- nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

- w rażący sposób łamie dyscyplinę szkolną (nagminnie wagaruje, spóźnia się na lekcje, lekceważy obowiązki szkolne),
- ubliża nauczycielom, bądź pracownikom szkoły,
- naraża na niebezpieczeństwo, uszczerbek na zdrowiu lub trwałe kalectwo swoich rówieśników lub innych uczniów,
- nakłania do palenia, picia lub używania narkotyków,
- należy do grup nieformalnych, których działanie nie jest społecznie akceptowane.

V. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania przyjmuje przy ustalaniu oceny następujące kryterium

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje kredyt 100 punktów i jest on równoważny ocenie dobrej. W zależności od swojego zachowania uczeń może zmniejszać lub zwiększać ich ilość (punkty ujemne, dodatnie).

Po odliczeniu punktów na koniec semestru uczeń otrzymuje ocenę z zachowania według następującej skali:

Zachowanie wzorowe: powyżej 250 punktów

Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 25 punktów ujemnych.

Zachowanie bardzo dobre: 160 – 249 punktów

Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.

Zachowanie dobre: 100 – 159 punktów

Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 100 punktów ujemnych.

Zachowanie poprawne: 50 – 99

Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 150 punktów ujemnych.

Zachowanie **nieodpowiednie:** 20 – 49

Zachowanie **naganne:** poniżej 20 pkt.

Lp.	Punktacja dodatnia zachowania	+pkt
1.	Działalność na rzecz środowiska lokalnego (jednorazowo na semestr)	10
2.	Działalność w kole misyjnym (jednorazowo na semestr)	20
3.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej – etap szkolny	10
4.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej – etap rejonowy	20
5.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej – etap wojewódzki	50
6.	Udział w konkursie szkolnym	10
7.	Pełnienie funkcji w szkole	10
8.	Pełnienie funkcji w klasie	10
9.	Zawody sportowe – etap szkolny (každorazowo)	10
10.	Zawody sportowe – etap powiatowy (každorazowo)	20
11.	Zawody sportowe – etap wojewódzki (každorazowo)	30
12.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach lekcyjnych, každorazowo)	10
13.	Praca na rzecz szkoły	10
14.	Pomoc kolegom w nauce	10
15.	Kultura osobista (jednorazowo)	20
16.	Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych przygotowanych przez nauczycieli	10
17.	Kultura stroju na uroczystościach szkolnych	5
18.	Uczęszczanie na zajęcia dodatkowe (przedmiotowe, zorganizowane przez nauczyciela, frekwencja minimum 70%)	10
19.	Praca w bibliotece (jednorazowo)	10 – 20
20.	Współpraca przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych	do 20
21.	Szacunek okazywany osobom starszym	10
22.	Solidarność z ofiarami agresji (udzielenie im pomocy, stawanie po ich stronie, zgłaszanie nauczycielowi)	10
23.	100% frekwencja	20
24.	Praca na rzecz wolontariatu (jednorazowo)	20
25.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego (jednorazowo)	5

Lp.	Punktacja ujemna zachowania	-pkt
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji	5
2.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela i pracowników szkoły	10
3.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i pracowników szkoły	10
4.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły lub poza nią	10
5.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne	10
6.	Zaczepki fizyczne	10
7.	Uczestnictwo w bójce	20
8.	Wulgarne słownictwo	10
9.	Niszczenie sprzętu, mebli, dekoracji	5 - 50
10.	Zaśmiecanie otoczenia	5
11.	Spóźnienie na lekcję (každorazowo)	5
12.	Niewykonanie zobowiązania	10
13.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	10
14.	Wyłudzenie pieniędzy	50
15.	Kradzież	50
16.	Picie alkoholu	50
17.	Palenie papierosów	50
18.	Używanie substancji psychotropowych	50
19.	Niewypełnienie funkcji dyżurnego	5
20.	Niszczenie mienia kolegi / koleżanki	10 – 20
21.	Złe zachowanie na imprezach szkolnych	5 – 20
22.	Noszenie niebezpiecznych przedmiotów	10
23.	Brak szacunku do osób starszych	10
24.	Brak solidarności z ofiarami przemocy (nie udzielanie im pomocy, nie stawanie po ich stronie, nie zgłaszanie nauczycielom)	10
25.	Samowolne rozwiązywanie konfliktów z kolegami (np. uderzony, obrażony , sam wymierza sprawiedliwość, zamiast zgłosić konflikt nauczycielom)	10
26.	Oszustwo dotyczące dokumentacji szkolnej (fałszowanie usprawiedliwienia, podrobienie podpisu, dopisanie oceny , plusa	5 – 20
27.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły	10
28.	Używanie telefonu / nie wyciszenie telefonu na lekcji.	10

29.	Korzystanie z telefonu komórkowego, sprzętu grającego na lekcjach, niewłaściwe wykorzystywanie aparatów fotograficznych, dyktafonów, kamer na terenie szkoły bez zgody nauczyciela lub pracownika szkoły.	50
30.	Używanie telefonu komórkowego lub Internetu w celu zastraszania, wymuszania, gróźb w szkole i poza nią, wypisywanie obraźliwych zwrotów na nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów.	50
31.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	50

Nauczyciele zamieszczają uwagi i przyznają uczniom punkty dodatnie lub ujemne w ciągu roku szkolnego w dzienniku elektronicznym. Rodzice mają możliwość wglądu do tychże informacji i mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.

Decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca wspólnie i w porozumieniu z klasą oraz innymi nauczycielami, w oparciu o zebrane informacje.

Ostateczną decyzję odnośnie oceny zachowania ucznia podejmuje Rada Pedagogiczna.

VI. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.